

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Набережные Челны
«Средняя общеобразовательная школа № 38»

Рабочая программа
внеурочной деятельности по курсу
английский язык
на уровень – базовый
класс 6, 7, 9

Направление развития личности школьника: общеинтеллектуальное

Срок реализации: 1 год

Разработчик программы: Карбышев Андрей Анатольевич,
учитель английского языка высшей квалификационной категории

2023 г.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Счастливый английский»

Метапредметные результаты	Личностные результаты
<p>Регулятивные УУД: планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; преобразовывать практическую задачу в познавательную; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве</p> <p>Познавательные УУД: умения учиться навыкам решения творческих задач и навыкам поиска, анализа и интерпретации информации; добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу. осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; выделять существенную информацию из текстов разных видов; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;</p> <p>Коммуникативные УУД: Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); умение координировать свои усилия с усилиями других; формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; задавать вопросы; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы; аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников; с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;</p>	<p>Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России). Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.</p> <p>Формирование у детей мотивации к обучению, к самоорганизации и саморазвитию.</p> <p>Развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.</p> <p>• формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе; Осознание языка, в том числе и английского, как основного средства общения между людьми; Знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор на английском языке, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции)</p>

Содержание курса внеурочной деятельности «Счастливый английский»

Название раздела	Краткое содержание	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности
Приветствие	Имя, приветствие, прощание. Знакомство.	Игра-знакомство	Составляют диалог
Время суток	Дни недели. Названия времени суток. Мой любимый день недели.	Видеоурок	Смотрят видеофильм, обсуждают просмотренное
Цвета	Цвета. Любимый цвет.	Проект	Выполняют проект
Семья	Члены семьи, родственники. Имена родителей и других членов семьи.	Творческая мастерская	Рисуют визитную карту
Мой дом	Место, где я живу (дом, квартира). Название основных комнат и их предназначение. Моя комната.	Викторина	Отвечают на вопросы викторины
Еда	Еда. Название трапез – завтрак, обед, ужин. Моя любимая еда. В магазине. Продукты.	Видеоэкскурсия	Смотрят видеофильм, обсуждают просмотренное
Игрушки, счёт	Игрушки. Счёт. Изучение числительных от 1 до 10. Любимые игрушки. Моя любимая игрушка.	Творческая мастерская	Рисуют карточки – картинки
Возраст	Возраст. Представление себя (имя, фамилия, возраст). Мой день рождения.	Викторина	Отвечают на вопросы викторины
Режим дня	Мой режим дня. Что я могу и чего не могу.	Сюжетная игра	Составляют и разыгрывают диалог
Времена года, погода	Времена года. Месяцы. Погодные явления. Любимое время года.	Творческая мастерская	Рисуют картинки- карточки
Транспорт	Виды транспорта. Транспорт на улицах города. Правила дорожного движения. Мой любимый вид транспорта.	Проектная работа	Выполняют проект

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Счастливый английский»

Целевые приоритеты на уровне начального общего образования:

быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогая старшим;

быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);

проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Целевые приоритеты на уровне основного общего образования:

к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залого его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее

быть любящим, послушным и отзывчивым учеником, уважать старших и заботиться о младших членах семьи;

быть трудолюбивым, начатое дело доводить до конца; усвоение учащимися социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций нашего общества, знать и любить свою Родину.

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Приветствие. Имя, приветствие, прощание. Знакомство.	3
2	Время суток. Дни недели. Названия времени суток. Мой любимый день недели.	3
3	Цвета. Любимый цвет.	3
4	Семья. Члены семьи, родственники. Имена родителей и других членов семьи.	3
5	Мой дом. Место, где я живу (дом, квартира). Название основных комнат и их предназначение. Моя комната.	3
6	Еда. Название трапез – завтрак, обед, ужин. Моя любимая еда. В магазине. Продукты.	3
7	Игрушки. Счёт. Изучение числительных от 1 до 10. Любимые игрушки. Моя любимая игрушка.	3
8	Возраст. Представление себя (имя, фамилия, возраст). Мой день рождения.	3
9	Режим дня. Мой режим дня. Что я могу и чего не могу.	3
10	Времена года, погода. Времена года. Месяцы. Погодные явления. Любимое время года.	3
11	Транспорт. Виды транспорта. Транспорт на улицах города. Правила дорожного движения. Мой любимый вид транспорта.	3
12	Защита творческих работ и проектов	1
Итого		34

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Счастливый английский»

№п/п	Тема занятий	Количество часов	Календарные сроки		Корректировка
			план	факт	
1.	Знакомство. Имя, приветствие, прощание.		9.09		
2.	Знакомство. Диалог-расспрос.		16.09		
3.	Моя визитная карточка. Проектная работа.		23.09		
4.	Дни недели.		30.09		
5.	Названий времен суток.		7.10		
6.	Мой любимый день недели.		14.10		
7.	Знакомство с названиями цветов.		21.10		
8.	Мой любимый цвет.		28.10		
9.	Раскрась меня. Проектная работа.		11.11		
10.	Введение названий родственников и членов семьи.		18.11		
11.	Игра-путешествие на «Машине времени».		25.11		
12.	Моя семья. Проектная работа.		2.12		
13.	Место, где я живу (дом, квартира). Название основных комнат и их предназначение.		9.12		
14.	Моя комната.		16.12		
15.	Проект «Мой родной дом».		23.12		
16.	Еда. Название трапез – завтрак, обед, ужин.		13.01		
17.	Моя любимая еда.		20.01		
18.	Ситуативная игра - «В магазине». «Продукты».		27.01		
19.	Игрушки. Счет. Изучение числительных от 1 до 10.		3.02		
20.	Любимые игрушки. Диалог-расспрос.		10.02		
21.	Проект «Моя любимая игрушка».		17.02		
22.	Введение лексики по теме «Возраст».		24.02		
23.	Представление себя (имя, фамилия, возраст).		2.03		
24.	Проект «День рождения».		9.03		
25.	Введение лексики по теме «Режим дня».		16.03		

26.	Что я могу и чего не могу.		23.03		
27.	Мой режим дня.		6.04		
28.	Времена года. Месяцы.		13.04		
29.	Погодные явления. Любимое время года.		20.04		
30.	Проект «Мое любимое время года».		27.04		
31.	Виды транспорта.		11.05		
32.	Транспорт на улицах города.		18.05		
33.	Правила дорожного движения		25.05		
34.	Защита творческих работ и проектов		25.05		

Формы проведения итоговой аттестации

Направления развития личности	Название рабочей программы объединения дополнительного образования	формы итоговой аттестации объединения дополнительного образования		
		1 классы	6-7 классы	9 классы
Общеинтеллектуальное	«Счастливый английский»	Защита творческих работ и проектов	Защита творческих работ и проектов	Защита творческих работ и проектов